Lección 11



Bendecidos por la Presencia

Adoración | **La presencia de Dios cambia nuestras vidas.**

Versículo para memorizar: "Pero yo, por tu gran amor puedo entrar en tu casa; puedo postrarme reverentemente hacia tu santo templo" (Salmo 5:7, NVI).

Textos clave y referencias: 2 Samuel 6; 1 Crónicas 15, 16); *Patriarcas y profetas*, pp. 762, 765; historia de la Guía de Estudio de la Biblia para el alumno.

Objetivos
Los alumnos:
Sabrán que la presencia de Dios nos transforma y trae bendiciones para nuestras familias.
Sentirán el deseo de tener la presencia de Dios en sus hogares.
Responderán buscando y aceptando alegremente la presencia de Dios en sus familias.

Mensaje:

Respetamos y glorificamos a Dios por la bendición de su presencia en nuestras vidas.

La lección bíblica de un vistazo

El Señor acepta la forma en que los filisteos cargan el arca porque ellos no conocían sus reglas. Uza, uno de los hijos de los sacerdotes en cuya casa había permanecido el arca, sabe muy bien cómo tratar el arca. Cuando él la toca, comete un acto de desobediencia a Dios y es castigado. David, contrariado y con miedo porque Uza había perdido la vida, deja el arca en casa de Obed-edom (un geteo, no un israelita).

Durante los tres meses que el arca permanece allí, el Señor bendice a Obed-edom y a toda su familia. Estas bendiciones son tan evidentes que, cuando David oye sobre eso, decide llevar el arca de regreso a Jerusalén. Hay gran alegría al acompañar el traslado del arca sagrada cuando las cosas son hechas de acuerdo con las instrucciones de Dios.

Esta es una lección acerca de la adoración

Esta lección enseña el reconocimiento al poder maravilloso de Dios, mostrado en y por el arca, y nuestra necesidad de saber y respetar este poder. La presencia de Dios trae bendiciones y bienestar ahora a nosotros y a nuestras familias.

Lección 11

Enriquecimiento del maestro

"El arca, físicamente hablando, era apenas una caja, y podía ser trasladada a cualquier lugar que los hombres deseasen; el Dios representado por el arca no podría ser manipulado ni regido por las voluntades [...]. Aunque es una tentación para el pueblo de Dios suponer que [...] el pensamiento de él corresponde con lo que están pensando. Tal actitud no es muy distante de la blasfemia" (David F. Payne, *1 y 2 Samuel, The Daily Study Bible, Old Testament* [Philadelphia: Westminster Press, 1982], p. 1185).

El arca del pacto había sido capturada por los filisteos antes de comenzar esta historia (ver 1 Sam. 4:10, 11; 5:1-4), y más tarde fue devuelta por un carro de bueyes (1 Sam. 6:1-12). El arca, un símbolo de la presencia de Dios, había sido llevada a Quiriat-jearim luego de haber sido devuelta (1 Sam. 7:1, 2). David había decidido que Jerusalén sería la capital civil y religiosa de Israel; por lo tanto, deseaba llevar el arca a Jerusalén (1 Crón. 13:1-5).

De acuerdo con las instrucciones del Señor, cada vez que el arca cambiaba de lugar debía ser cargada en los hombros de los hijos de Coat, de la tribu de Leví (ver Núm. 4:1-6, 15).

Uza y Ahío son descriptos como hijos (o descendientes) de Abinadab (2 Sam. 6:3), en cuya casa el arca había estado durante por lo menos dos o tres generaciones; tiempo suficiente para que la familiaridad se convirtiera en irreverencia. Al tocar el arca, Uza es culpado de presunción.

¿Se ha convertido la adoración en algo común para mí? ¿Cómo puedo volver a respetar y honrar al Señor tal como merece?

Vista general del programa

	Sección de la lección	Minutos	Actividades
	Bienvenida	En todo momento	Salude a los alumnos cuando llegan, y escuche sus alegrías y tristezas.
1	Actividades preparatorias	De 10 a 15 minutos	*A. Él es como el viento* *B. Bendiciones en el hogar*
♫	Oración y alabanza*	De 15 a 20 minutos	Compañerismo Cánticos sugeridos Misiones Ofrendas Oración
2	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Introducción de la historia bíblica Experimentación de la historia Exploración en la Biblia
3	Aplicando la lección	De 10 a 15 minutos	Situación
4	Compartiendo la lección	De 10 a 15 minutos	La presencia de Dios y nuestra adoración

*** La sección *Oración y alabanza* puede ser utilizada en cualquier momento del programa.**

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos cuando llegan. Pregúnteles cómo lo pasaron durante la semana, qué cosas agradables experimentaron o qué problemas enfrentaron. Pregúnteles si tienen alguna experiencia o comentario que compartir de su estudio de la Biblia durante la semana.

Pida que cada alumno se disponga para participar de la actividad preparatoria que usted seleccionó.

1 Actividades preparatorias

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

A- Él es como el viento

Materiales
- *Papel.*
- *Lápices.*
- *Crayones de cera o marcadores de colores.*
- *Biblias.*

Diga: **Busquen una manera de dibujar el viento o de representarlo, de forma que podamos percibir su presencia. Estén listos para compartir su creación con el resto del grupo.**

Análisis

Pregunte: **¿Cómo dibujaron el viento? ¿Lo podemos ver? Entonces, ¿cómo sabemos que existe? ¿En qué se asemeja o diferencia esto de la presencia de Dios? ¿Podemos ver a Dios? ¿Cómo tenemos certeza de que él está ahí?**

Diga: **Una forma de saberlo es a través de las bendiciones en nuestras vidas. La presencia de Dios trae bendiciones para nosotros y nuestra familia. Vamos a leer Salmo 5:7. Podemos recordar que, en cualquier lugar que estemos:**

Respetamos y glorificamos a Dios por la bendición de su presencia en nuestras vidas.

B- Bendiciones en el hogar

Materiales
- *Biblias.*

Pida que los alumnos se dividan en pequeños grupos de dos o de tres. Diga: **Dios promete bendecir nuestros hogares cuando es invitado a vivir con nosotros. Me gustaría que cada grupo piense en una forma por la cual su familia (o una familia que conocen) es bendecida por la presencia de Dios. Luego, piensen en una manera de representar esta bendición para el resto de la clase (teatralizando, dibujando, etc.).**

Análisis

Diga: **Las bendiciones de Dios son evidentes en los hogares de aquellos que lo invitan a entrar y demuestran reverencia hacia él. Veamos nuestro versículo para memorizar de hoy: Salmo 5:7.**
Podemos recordar que, en cualquier lugar que estemos:

Respetamos y glorificamos a Dios por la bendición de su presencia en nuestras vidas.

---

2 Lección bíblica: Introducción de la historia bíblica

Materiales
- *Biblias.*

Hable sobre alguna forma en que Dios bendijo a usted y a su familia durante la semana pasada. Luego, llame a varios voluntarios para hablar sobre cómo fueron bendecidas sus familias recientemente. Luego de que varios hayan hablado, explique la lección de esta semana hablando de tres meses de bendiciones especiales recibidas por causa de la presencia de Dios en el hogar.

Experimentación de la historia

Pida que los alumnos se turnen en la lec-

Materiales
- *Biblia.*
- *Papel y lápices.*

tura de 2 Samuel 6 (un pasaje correlativo es 1 Crónicas 15 y 16) en voz alta. Diga: **Vamos a dividirnos en parejas y escribir tres principios generales que pueden guiar nuestra adoración. Consideren específicamente cada uno de los siguientes elementos de la historia: (1) el acto irreverente de Uza; (2) la forma en que el arca fue tratada por Obed-edom; (3) la manera por la cual David "celebró delante del Señor"; (4) la respuesta de Mical a la adoración de David.**

Cuando los alumnos hayan terminado su trabajo, llame a algunos para que compartan sus sugerencias. (Principios posibles: adoramos cuando conocemos y obedecemos la Palabra de Dios; renovar cada día la conciencia de la presencia de Dios en nuestra mente nos ayuda a adorar; cuando adoramos a Dios, todos somos iguales.)

Diga: **¿Qué piensan de Uza?** (Él debe de haber pensado que su razón era buena, pero estaba poniendo su propia manera de hacer las cosas delante de las instrucciones directas de Dios sobre cómo cargar el arca.) **¿Cómo había dicho Dios que debía ser cargada el arca?** Mencione varios versículos en los cuales los alumnos puedan encontrar la respuesta: Éxodo 25:13-15; Deuteronomio 10:8; Josué 3:13. (Dios claramente hizo arreglos para que el arca pudiera ser cargada sin que ningún ser humano la tocase.) **¿Qué nos dice este incidente sobre los sentimientos de Dios hacia la obediencia y el respeto por parte de aquellos que son conscientes de lo que Dios espera de ellos? Veamos Hebreos 12:28 para encontrar alguna pista.**

(Opcional) **¿Qué creen de la respuesta de Mical a la adoración de David?** (Explique que David no estaba comportándose deshonrosamente, sino que estaba quitándose las ropas reales que lo separaban del pueblo, y adorando a Dios como todos los demás.)

Exploración en la Biblia

Materiales
- *Biblia.*
- *Cartulina y marcador.*

Divida a la clase en cinco grupos. Escriba

Oración y alabanza

A- Compañerismo

Comparta las expresiones de gozo o aflicción que los alumnos le comunicaron a su llegada, según lo considere apropiado. Si los alumnos le permiten, comparta sus experiencias acerca del estudio de la semana anterior. Mencione los cumpleaños, los eventos especiales o los logros. Salude afectuosamente a todas las visitas.

B- Cánticos tema sugeridos

Apropiados al tema de la clase o de la lección.

C- Misiones

Utilice una historia misionera que tenga disponible.

D- Ofrendas

Materiales
- *Caja con apariencia de arca (opcional).*

Diga: **La lección de hoy nos habla sobre la relación entre la reverencia y las bendiciones de Dios. Una forma de reflejar las bendiciones de Dios en nosotros es trayendo nuestros dones como ofrendas. Tenemos el privilegio de devolver lo que Dios nos da, en gratitud.**

E- Oración

Diga: **La reverencia hacia Dios puede mostrarse de muchas maneras. Una de ellas es simplemente permaneciendo en silencio y dando tiempo para que Dios nos responda. Al orar hoy, haremos una pausa de un minuto para permitir que Dios hable con nosotros.** Luego de iniciar la oración espere cerca de un minuto (dependiendo del tamaño del grupo) en silencio antes de terminar con un agradecimiento por la bondad de Dios.

los textos que siguen (no las palabras en paréntesis) en la cartulina y distribuya un texto para cada grupo. Diga: **Lean silenciosamente el texto dentro de su grupo, luego, produzcan algunas mímicas para representar el "fruto" de la presencia de Dios descrita en su texto. Al terminar, estén preparados para presentar sus mímicas al resto del grupo.**

1. Éxodo 33:14 (descanso)
2. Salmo 21:6 (alegría / deleite)
3. Salmo 23:5 (alimento)
4. Salmo 28:7, 8 (fuerza)
5. Salmo 31:20 (seguridad)

Pregunte: **¿Pueden ser considerados estos frutos también como bendiciones? De acuerdo con estos textos, ¿cómo afecta la presencia de Dios nuestras familias? ¿Cómo deberíamos responder a su presencia?**

Respetamos y glorificamos a Dios por la bendición de su presencia en nuestras vidas.



Aplicando la lección

Situación

Lea la siguiente situación a sus alumnos:

Érica está preocupada por su familia. Ellos no han estado bien físicamente, y la familia también ha sufrido emocionalmente. Ella piensa que tal vez Dios pueda ayudarla, y que si él estuviera presente en su familia las cosas cambiarían. Ella viene a verte y te cuenta sobre esta preocupación.

Análisis

Pregunte: **¿Qué puedes decirle o hacer para animarla? ¿Podrías contarle algunas experiencias de tu propia familia? ¿De qué manera la historia de Obed-edom podría servirle de ayuda y de estímulo? ¿Cómo podrías ayudarla a explicar estas cosas a su familia?**

Respetamos y glorificamos a Dios por la bendición de su presencia en nuestras vidas.



Compartiendo la lección

Materiales
- *Biblias*
- *Papel.*
- *Lápices.*

La presencia de Dios y nuestra adoración

Pida que los alumnos lean Ezequiel 34:15 al 31 en voz alta. Pregunte: **¿Cuántos tipos diferentes de bendiciones promete Dios a sus hijos cuando él está presente en sus hogares? ¿Cómo puedes reclamar la promesa de que la presencia de Dios en tu hogar traerá grandes bendiciones para tu familia? ¿Qué necesita hacer tu familia para reconocer estas bendiciones? ¿Crees que hay algunos cambios que necesitarían ser realizados a fin de que le des a Dios el respeto y la honra que se merece? ¿Cómo afectará esto la manera por la cual tu familia y tú adoren esta semana? Hagan una lista de por lo menos tres maneras en que ven las bendiciones de Dios en sus familias y tres maneras en que su familia puede adorar a Dios con más respeto y honra.**

Análisis

Pregunte: **¿Desea alguno compartir con nosotros lo que escribió? Puedes compartir tu lista con tu familia durante esta semana y hablar sobre ello.**

Respetamos y glorificamos a Dios por la bendición de su presencia en nuestras vidas.

Lección 11

Cierre

Diga: **Querido Dios, gracias por las bendiciones que tú das a nuestras familias. Te pedimos que vengas a vivir en nuestros hogares. Deseamos mostrar honra y respeto hacia ti como una forma de agradecerte por todo lo que nos das. En el nombre de Jesús, amén.**